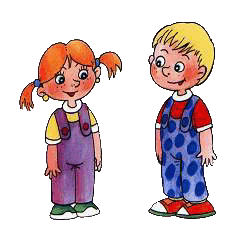
## Školský vzdelávací program

## Grösslingáčik



|  |  |
| --- | --- |
| Dĺžka štúdia | 1 až 4 roky |
| Forma vzdelávania | celodenná |
| Vyučovací jazyk | slovenský |
| Druh školy | Materská škola |
| Názov školy | Základná škola s materskou školouMilana Rastislava Štefánika |
| Adresa školy | Grösslingová 48. 811 09 Bratislava |
| IČO | 31810993 |
| Riaditeľ školy | Mgr. Mária Hronská |
| Kontakty | 02 / 52 92 34 82 **www.zsgrosslingova.sk**  **skola@ zsgrosslingova.sk** |
| Zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu | **Bc. Helga Dovalová** |
| Kontakt | 02 / 52 92 37 50 |
| Zriaďovateľ | MÚ mestskej časti Bratislava – Staré Mesto |
| Adresa | Vajanského nábrežie 3 814 21 Bratislava |
| Kontakt | 02 / 59 24 63 62 |

**Dátum prerokovania ŠKVP v pedagogickej rade:**

# Dátum prerokovania ŠKVP v rade školy:

**Platnosť dokumentu od:**

**Titul, meno, priezvisko riaditeľa: Mgr. Mária Hronská**

**Vypracovala: Bc. Helga Dovalová, Michaela Vrabková**

**Schválené zriaďovateľom:**

OBSAH:

[1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA](#_Toc455164889)

[2. STUPEŇ VZDELANIA](#_Toc455164890)

[3. VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY](#_Toc455164891)

[4. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA](#_Toc455164896)

[5. UČEBNÉ OSNOVY](#_Toc455164897)

[5.1 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole](#_Toc455164898)

[6. VYUČOVACÍ JAZYK](#_Toc455164899)

[7. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA,](#_Toc455164900)

[VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ](#_Toc455164900)

[8. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY](#_Toc455164902)

[9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ](#_Toc455164904)

[10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV](#_Toc455164905)

[ŠKOLY](#_Toc455164905)

[1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY](#_Toc455164889)

[A VZDELÁVANIA](#_Toc455164889)

# 

Naša materská škola cieľavedome a systematicky podporuje dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov s ohľadom na ciele stanovené v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, vlastným zameraním školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov.

**Vlastné ciele:**

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na materskú školu a pripraviť deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach

- získať prvotné základy komunikačných kompetencií, matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych a pracovných kompetencií

- napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi

- naučiť dieťa kooperovať v  kolektíve a preberať za seba zodpovednosť, posilňovať zdravé sebavedomie dieťaťa

- rozvíjať si komunikačné schopnosti, logické myslenie, tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách a využívať netradičné formy vzdelávacích aktivít na podporu poznávania a učenia detí

- naučiť deti sebaobsluhe a základným hygienickým návykom, chrániť si svoje zdravie a zdravie iných, dbať na správnu výživu a pestovať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom

- rozvíjať základné pohybové zručnosti a schopnosti, kultivovaný pohybový prejav

- ekologicky motivovanými činnosťami pestovať u detí environmentálne cítenie a zmysel pre ochranu životného prostredia

- rešpektovať multikultúrnosť rodín, prihliadať na sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie dieťaťa

- posilňovať lásku a úctu k rodičom a k blízkym ľuďom

- vštepovať kladný vzťah ku kultúrnym a národným  tradíciám, k materinskému jazyku

- naučiť sa využívať digitálne technológie

- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy detí prostredníctvom krúžkovej činnosti – anglický jazyk, krúžok tanečnej rytmiky , športový krúžok:

* poskytovať výučbu cudzieho jazyka, kde deti pod vedením skúsenej lektorky získavajú prvé základy a poznatky o cudzom jazyku
* osvojovať si základy pohybovej kultúry v krúžku tanečná rytmika
* v krúžku športovej prípravy zvyšovať telesnú zdatnosť, vytrvalosť a obratnosť detí.

- spolupracovať s rodičmi na úrovni formálnej – rada školy, rodičovské stretnutia aj neformálnej- besiedky, výlety a iné spoločné akcie

1. **2. STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

**3. Vlastné zameranie školy**

Keďže naša materská škola je súčasťou základnej školy a je situovaná v centre mesta, v mestskej časti Bratislava – Staré Mesto, vlastné zameranie materskej školy je prispôsobené možnostiam, ktoré nám prostredie a poloha ponúka.

Medzi hlavné výhody patrí priestorové vybavenie MŠ , možnosť využívať telocvičňu a športový areál nachádzajúci sa v priestoroch školského dvora. V rámci aktívneho pohybu a športovania na školskom dvore / napr. loptové hry, atletické športy, pohybové aktivity na rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, jesenná, zimná a letná športová olympiáda/ systematickou realizáciou aktivít utvárame a upevňujeme vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu.

Vzhľadom k polohe, kde sa MŠ nachádza, začleňujeme do výchovno- vzdelávacej činnosti aj návštevy kultúrnych inštitúcií /Bábkové divadlo, knižnica a pod./, výlety do prírody, exkurzie /podľa aktuálnej ponuky/. Snažíme sa smerovať od tradičnej školy k modernej s novými metódami výchovno-vzdelávacej práce.

Zameranie našej MŠ je rozdelené do nasledovných podoblastí:

|  |
| --- |
| **Príprava dieťaťa na vstup do**  **základnej školy** |

Hlavným poslaním našej materskej školy je úzka spolupráca so základnou školou,

v ktorej budove sídlime a má dlhoročnú tradíciu.

Cieľom spolupráce je uľahčiť dieťaťu adaptáciu na školské prostredie, umožniť mu, aby

prechod z MŠ do ZŠ bol plynulý, radostný a zároveň mal pozitívny vplyv na zvyšovanie

úrovne predprimárneho vzdelávania.

* systematicky a cieľavedome rozvíjať osobnosť dieťaťa v súlade s požiadavkami

modernej edukácie

* položiť základy záujmu dieťaťa k poznávaniu a učeniu
* dosiahnuť u detí školskú pripravenosť rozvojom a úspešným využívaním získaných

elementárnych spôsobilostí

|  |
| --- |
| **V zdravom tele- zdravý duch** |

Cieľom profilácie našej materskej školy je výchova k zdravému životnému štýlu, podpora fyzického a duševného zdravia, pozitívne emocionálne prežívanie dieťaťa, rozvíjanie sebapoznania, sebazdokonaľovania a sebahodnotenia.Prioritou našej materskej školy je, aby sa pohyb pre deti stal potrebou v každodennom živote a pevným návykom do budúcna.

Pozornosť sústredíme na tieto dôležité úlohy:

* znižovať chorobnosť detí
* zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú vybavenosť detí
* utvárať pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu

|  |
| --- |
| **Počítač náš kamarát** |

Cieľom je naučiť deti zodpovedne a zmysluplne používať digitálne technológie a úspešne ich integrovať do procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole. Prostredníctvom vhodne zvolených digitálnych technológií možno dieťa motivovať k hravému objavovaniu a skúmaniu, prispieť k rozvoju ich tvorivosti, logického myslenia a kľúčových kompetencií. Deti získajú pozitívny vzťah k technológiám, čo je dobrým vkladom do budúcnosti.

* správne používať digitálne médiá a programovateľné hračky (digitálny fotoaparát

a kamera, digitálny mikroskop, programovateľná hračka-Bee-Bot)

* elementárne základy využitia práce s počítačom a digitálnych výučbových softvérov

**4. DĹŽKA dochádzky detí a formy výchovy a vzdelávania detí**

Do materskej školy prijímame spravidla deti od troch rokov do šiestich rokov a

deti s odloženou školskou dochádzkou. Dĺžka dochádzky dieťaťa do materskej školy je

niekoľkoročná, spravidla 1-4, ale tiež prijímame deti posledný rok pred plnením

povinnej školskej dochádzky. Poskytujeme celodennú formu výchovy a vzdelávania, ale

na požiadanie rodičov poskytujeme i poldennú formu výchovy a vzdelávania.

Predškolské vzdelávanie dieťa ukončuje spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕši šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku / predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov /.

**5. UČEBNÉ OSNOVY**

Učebné osnovy tvoria vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí najmenej v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách /Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016/ v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

/Bližšie na : <http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/SVP_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10A0_6jul2016.pdf/>

**5.1 VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA**

Pri plánovaní výchovno- vzdelávacej činnosti v našej materskej škole vychádzame:

* + z obsahu Štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu
  + z vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
  + z odporúčaní Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pre deti so ŠVVP

Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne vzhľadom na špecifiká práce v materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je súčasťou prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Forma a spôsob vedenia sú schválené pedagogickou radou. Plán vypracúvajú učiteľky konkrétnej triedy po vzájomnej spolupráci, v rámci prípravy na výchovno- vzdelávaciu činnosť. Učiteľky pri plánovaní vychádzajú z poznania aktuálnej úrovne detí s prihliadnutím na ich sociokultúrne prostredie, z ktorého pochádzajú. Súčasťou plánovania je zohľadnenie vymedzených tém, ktoré sú interným materiálom materskej školy. Voľba konkrétnej témy a dĺžka jej časového úseku je na uvážení a dohode učiteliek danej triedy. Jednotlivé témy predstavujú ucelenú formu obsahu vzdelávania a zohľadňujú podmienky našej materskej školy. Podľa potreby učiteliek danej triedy je možné ich zlúčiť, prípadne zmeniť ich poradie z dôvodu materiálno-technického zabezpečenia plánovaných aktivít v triedach.

1. **6. Vyučovací jazyk**
2. Podľa § 12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ je vyučovacím jazykom v našej materskej škole štátny jazyk Slovenskej republiky -slovenský jazyk.
3. **7. SPôSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ**
4. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v šiestom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku /predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov /.

Materská škola vydáva doklad o získanom stupni vzdelania - osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

1. Odovzdávanie osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania sa uskutočňuje „Rozlúčkou s predškolákmi“ spojenou s kultúrnym programom, pasovaním za školákov a odovzdávaním spomienkových darčekov na materskú školu.
3. 8. Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy
4. **Veľkosť školy**
5. Objekt budovy materskej školy sa nachádza v mestskej časti Bratislava – Staré Mesto. Materská škola vznikla v školskom roku 2004/2005 spojením troch zrušených materských škôl. Vznikla jedna materská škola ako súčasť základnej školy pod názvom Základná škola s Materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Grosslingová 48.
6. Materská škola je 4-triedna. K materskej škole patrí aj školský dvor, ktorý využívame v maximálnej miere počas celého školského roka, nakoľko jedným z cieľov našej materskej školy je výchova k zdravému životnému štýlu. Na tento účel využívame aj telocvičňu základnej školy.
7. Stravovanie detí je zabezpečované kuchyňou základnej školy, kde má v priestoroch jedálne materská škola oddelenú časť .
8. Prostredie materskej školy môže pozitívne ovplyvniť osobnosť dieťaťa, preto prikladáme veľký dôraz na vytváranie vhodného prostredia, aby sa dieťa cítilo v MŠ dobre. Priestorové podmienky materskej školy sú dobré. Materská škola pozostáva zo štyroch priestranných tried, štyroch spální, štyroch umyváriek, dvoch šatní, zborovne, kancelárie zástupkyne pre MŠ, chodieb a kabinetom. Vybavenie materskej školy rôznymi pomôckami, rôznorodým materiálom a hračkami je veľmi dobré. Do MŠ boli zakúpené nové stoly a stoličky /spĺňajúce antropometrické požiadavky/, nový nábytok, ktorý je umiestnený tak, aby mali deti dostatok priestoru na hry a spĺňal potreby a požiadavky detí.
9. V našej materskej škole má každá trieda svoju spálňu, v ktorej sú umiestnené ležadlá s určitou vzdialenosťou od seba. Ležadlá sú pevné, stabilné, prispôsobené požiadavkám zodpovedajúcim počtu detí, sú zdravotne nezávadné a bezpečné. Každé dieťa má určené svoje stále miesto, svoj vankúš a paplón . V materskej škole používame vlastnú posteľnú bielizeň, ktorú máme uloženú v osobitnej miestnosti spoločne s uterákmi, obrusmi a inými potrebami.
10. Didaktické pomôcky, nástroje, náradie a rôzne výtvarné a pracovné materiály na výchovno-vzdelávaciu činnosť máme umiestnené v kabinete . Tieto pomôcky v rámci možnosti a potrieb dopĺňame a rozširujeme.
11. Materská škola je dostatočne vybavená informačno-komunikačnými prostriedkami ako sú detské počítače /IBM Kidsmart/ , digitálne vzdelávacie programi, tlačiareň, fotoaparát, digitálny mikroskop, kamera, mikrofón, BeeBot.
12. Vonkajšie priestory slúžia všetkým deťom ZŠ s MŠ. V priestore školského dvora je detské ihrisko určené len pre deti materskej školy, kde sa nachádza pieskovisko, chránené ochrannou prikrývkou proti znečisťovaniu piesku, konštrukcia so šmýkľavkou, preliezky, hojdačky, kolotoč a lavičky.
13. Materská škola má k dispozícii aj malý, uzavretý školský dvor, ktorý sa nachádza  v priestoroch Detského centra- Prešporkovo. Dvor je vybavený rôznymi hračkami a vzdelávacími pomôckami na experimentovanie a zážitkové učenie / kvetináče s hlinou, záhradné náradie/ , malým dopravným ihriskom.

**9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí**

1. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí v materskej škole je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, aké sú jeho pokroky a v čom má rezervy. Hodnotenie detí sa považuje za prostriedok pozitívneho podporovania zdravého vývinu dieťaťa. Uskutočňuje sa na základe pedagogickej diagnostiky.
2. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.
3. Úroveň zručností a vedomostí sa snažíme rozvíjať u všetkých detí komplexne, uplatňujeme individuálny prístup k deťom, aby sme získali čo najlepší obraz o dieťati.

Na objektívne zisťovanie úrovne rozvíjania kompetencií detí používame konkrétne metódy a formy - pozorovanie, rozhovor, obsahovú analýzu dokumentácie MŠ /triedna dokumentácia a písomná diagnostika detí/, hospitácie, analýzu detských prác /portfólio/, pracovné listy, diskusie....

Písomnú pedagogickú diagnostiku, zaznamenávaním do diagnostických hárkov, vykonávajú učiteľky vstupnú , priebežnú a výstupnú. Na základe toho vypracúvajú polročne hodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti. Pedagogické diagnostikovanie prebieha v rámci všetkých organizačných foriem počas dňa.

V rámci spolupráce, po písomnom súhlase zákonného zástupcu dieťaťa, posúdi školskú pripravenosť Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

# 10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

# zamestnancov ŠKOLY

Vnútorný systém kontroly je zmeraný na všetkých zamestnancov materskej školy a týka sa pracovnej a pedagogickej oblasti. Kontrola sa uskutočňuje pravidelne a zaznamenáva sa do pozorovacích hárkov, kde sa môže zamestnanec vyjadriť k záznamu.

Hodnotenie sa vykonáva u pedagogických zamestnancov formou cielených hospitácií, hodnotením ich aktivity a vedenia pedagogickej dokumentácie, dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov na pracovisku, efektívnosti a tvorivosti vo vzdelávacom procese, plnenia zverených úloh, osobného vplyvu na pracovisku a ďalšie. Hodnotí sa plnenie cieľov a úloh z Plánu práce školy, ako aj výsledky z krúžkovej činnosti, spolupráce s mimoškolskými organizáciami / ZŠ, CPPPaP, MPC /, spolupráca s rodičmi a spoluúčasť na estetike prostredia.

U prevádzkovej zamestnankyne sa hodnotia výsledky a kvalita práce pri plnení pracovných povinností.

Písomné hodnotenie zamestnancov sa uskutočňuje 1 krát, na konci školského roka.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

**Zoznam použitých skratiek:**

ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou

SR – Slovenská republika

BOZP – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

MÚ- Miestny úrad

MPC- Metodicko- pedagogické centrum

**Použité zdroje:**

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove\_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/SVP\_materske\_skoly\_2016-17780\_27322\_1-10A0\_6jul2016.pdf

<http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/pilotna-faza-zavadzania-inovovaneho-svp-pre-ms/osobitosti_tvorby_skvp_2015.pdf>

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove\_dokumenty/pilotna-faza-zavadzania-inovovaneho-svp-pre-ms/manual\_ms.pdf

Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmenách a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Platnosť**  **Revidovanie** | D **Dátum** | **Zaznamenanie zmien, úprav, dodatkov** |
| Platnosť ŠkVP od | 1.9.2016 |  |
|  | 31.8.2017 | Vypracovanie úloh z POP 2017/2018 |
|  | 1.9.2017 | V nadväznosti na zmeny ustanovenia § 7 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)... od 1. septembra 2017 sú vypustené tieto časti:  - personálne zabezpečenie;  - podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní;  -požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. |
|  | 1.9.2017 | Zmenou ustanovenia § 16 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) s účinnosťou od školského roku 2017/2018 budú materské školy vydávať osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydávať len na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia, teda nie automaticky pre všetky deti, ktoré absolvujú posledný ročník vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |